

МБОУ «Урусинская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация
«Навигаторы детства»
ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьные детские объединения»

Автор воспитательной практики
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «Урусинская НОШ №1»
Ютазинского района п.г.т. Уруссу
Бадыкова Алия Римеровна

п.г.т. Уруссу
2025г.

Полное название воспитательной практики	Паспорт воспитательной практики «Школьные детские объединения»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Бадыкова Алия Римеровна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Уруссинская НОШ №1» п.г.т. Уруссу ЮМР РТ
Аннотация воспитательной практики	Воспитательная практика "Школьные детские объединения" направлена на создание условий для гармоничного развития учащихся через их участие в разнообразных школьных объединениях. Эта практика основывается на принципах, сформулированных в моем педагогическом кредо: «Нужно любить то, что делаешь, и любить тех, для кого ты это делаешь», а также стремлении воспитать высоконравственных, творческих личностей, способных жить в мире и гармонии с окружающими. В процессе реализации данной практики используются разнообразные современные образовательные технологии, такие как воспитательная, педагогическая, физкультурно-оздоровительная, экологическая, здоровьесберегающая и технология проектного обучения. Методы, применяемые в рамках этой практики, охватывают широкий спектр воздействий на сознание и поведение учащихся, начиная от убеждения и заканчивая организацией деятельностных форматов. Эффективность воспитательной работы оценивается по таким критериям, как степень сформированности патриотического чувства, интереса к национальной культуре, способности к самостоятельной познавательной деятельности, а также результаты участия детей в конкурсах, проектах и массовых мероприятиях.
Ключевые слова воспитательной практики	Формирование среды, в которой жизненные условия выступают ключевым фактором воспитания, обеспечит каждому учащемуся возможность выявить свои индивидуальные интересы, а также определить и построить перспективу своего развития с учетом собственных желаний и возможностей.
Актуальность внедрения воспитательной практики	Воспитание в школе становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Помимо передачи знаний и навыков, образование должно включать в себя духовные и моральные ценности,

	<p>которые формируют личность гражданина и укрепляют общественные связи. Конституция РФ закрепляет принцип единства системы воспитания и образования. Реализация этого принципа в образовательных учреждениях в основном ложится на плечи классных руководителей. Однако, как советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, я осознаю свою значительную роль в воспитании будущих поколений. При моей поддержке школе действуют такие детские объединения, как отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», отряд профилактики правонарушений «Факел», школьная газета «НОШ1», отряд юных пожарных «ДЮП».</p>
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: формировать и укреплять у детей основные ценности российского общества: патриотизм, семейные устои и заботу о природе. Учитывать их важности дружбы, готовности помогать другим, ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям спортом, стремлению к получению новых знаний, уверенности в преодолении трудностей и препятствий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активно привлекать учащихся к участию в ключевых общешкольных мероприятиях, таких как Российское движение школьников и «Орлята России»; -стимулировать их вступление в ученическое самоуправление; -организовать участие школьников в создании школьной медиапродукции, включая ведение страниц в социальных сетях, съемку видеороликов и выпуск стенгазет, освещающих жизнь школы; -вовлечь детей в работу школьного музея и мероприятия патриотической направленности.
Целевая аудитория воспитательной практики	<p>Воспитательная практика: «Школьные детские объединения» охватывает обучающихся начальной, школы – 1-4 классы.</p>
Краткий анализ воспитательной практики	<p>Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики</p>
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - физкультурно-оздоровительная; - экологическая; - здоровьесберегающая;

	<p>- технология проектного обучения.</p> <p>Основные методы реализации воспитательной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования сознания (метод убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример; - методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации; - методы, с помощью которых оказывается влияние на сознание воспитанников, формируются их взгляды и представления, осуществляется оперативный обмен информацией – методы убеждения; - методы, с помощью которых оказывается влияние на поведение учащихся, организуется их деятельность, стимулируются ее позитивные мотивы – методы упражнения; - методы, с помощью которых оказывается помощь в самоанализе и самооценке учащегося – методы самооценки.
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Информационные: сайт ОУ; социальные сети; социальные сети детских объединений – имеются.</p> <p>Трудовые: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, учитель физической культуры с опытом работы; руководитель музея, SMM- специалист – имеются.</p> <p>Технические: компьютер; проектор в комплекте с экраном; видеокамера; штатив для камеры; фотоаппарат.</p> <p>Хозяйственные: тара – картонные коробки для упаковки, подарочные пакеты, другое – имеются.</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: 01.09.2024-.01.09.2025</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта.</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Эффективность реализации воспитательной практики «Школьные детские объединения» будет определяться степенью формирования следующих ценностей:</p>

	<p>патриотизм и уважение к культурному наследию своего народа;</p> <p>развитие навыков самостоятельного познания через освоение методов получения информации из разных источников;</p> <p>участие в форумах, акциях и конкурсах различного уровня;</p> <p>вовлечение учащихся в научно-исследовательские проекты, выполнение проектной работы и активное участие в массовых мероприятиях.</p> <p>Эти показатели помогут оценить уровень влияния программы на личностное развитие школьников.</p>
--	--

Краткий анализ воспитательной практики
«Школьные детские объединения»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1.Наличие мультимедийного оборудования. 2.Квалифицированный педагог-организатор. 3. Слаженный коллектив, старающийся в любой момент поделиться своими идеями и поддержать все мои инициативы.	1. Использование в процесс воспитания инновационных технологий. 2. Активное участие в воспитательных мероприятиях опыта на муниципальной и региональном уровнях. 3. Проведение совместных мероприятий с ОУ поселка, на базе спортивного комплекса «Олимп» и «Энергия».
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
1.Слабых сторон нет	1. Задуманные мероприятия могут быть не реализованы ввиду того, что дети в летний период времени отсутствуют в пределах поселка. 2.Невозможность проведения занятий в связи с эпидемиологической обстановкой в населенном пункте.

**План-график реализации воспитательной практики
«Школьные детские объединения» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)							
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7	
1	Составление и согласование плана воспитательной работы на учебный год	3 дня	1-3.09 2024							
2	Согласование плана воспитательной работы на учебный год с центром детского творчества	4 дня		7-11. 09 2024						
3	Согласование плана воспитательной работы на учебный год с центральной библиотекой	1-2 дня			14-15 09. 2024					
4	Согласование плана воспитательной работы на учебный год с программой воспитательного плана	1-2 дня				16.09 2024				

Приложение № 3
(к Паспорту воспитательной практики)

План мероприятий на 2024 -2025 учебный год
реализация воспитательной практики
«Детские школьные объединения»

Сентябрь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общешкольное мероприятие	День знаний – торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	2.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Нравственность и патриотизм	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана.	02.09.-03.09.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
Ученическое самоуправление	Выборы состава ученического самоуправления	20.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьное самоуправление
Безопасность учащихся	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети»	В течение месяца	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители

Нравственное, общешкольное	Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	26.09-01.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Социальное	Участие в районных и районных конкурсах, выставках, фестивалях.	По срокам	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Октябрь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Изготовление открыток	3.10	ЗДВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Общекультурное	«Прощание с осенью» Выставка рисунков на осеннюю тему	24.10-28.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление

Ноябрь

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства	3.11-8.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ученическое самоуправление
Общекультурное	Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери; организация концерта «Мамам посвящается...»	23.11	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление

Декабрь

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---------------------------	--------------------	--------------	----------------------

Общекультурное	Оформление школы к празднику «Новый год у ворот»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Патриотическое	День неизвестного солдата	3 декабря	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Патриотическое	Выставка в библиотеке, посвящённая подвигам защитников Отечества.	7 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь, ученическое самоуправление
Общекультурное	Выставка работ «Новый год идет к нам в гости»	23.12	ЗДВР, Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			ученическое самоуправление
Январь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Акция «Покорми птиц зимой»	10.01-20.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Февраль			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Защитников Отечества	20.02-23.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное	Мероприятие ко Дню Защитников Отечества	22.02.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление

Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Март			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Выпуск стенгазет «С 8 марта, дорогие учителя»	03.03.-07.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	07.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Апрель			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Социальное	Рейд по внешнему виду учащихся	03.04-07.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья	06.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя физкультуры, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Май			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Патриотическое	Акция «Иду к ветерану», оказание трудовой помощи и поздравление ветеранов	01.05-4.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Общекультурное	Вывеска информационных стенгазет ко Дню Победы	03.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Общешкольное, патриотическое	Праздничный концерт ко Дню Победы!	08.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
Социальное	Проверочный рейд состояния школьных учебников	15.05-19.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления, итоговое собрание	Еженедельно в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Последний звонок. Торжественная линейка	25.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общешкольное мероприятие	Праздник «Прощай, начальная школа».	30.05-31.05	ЗДВР, Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 4 классов

За прошедший учебный год в нашей школе состоялось множество разнообразных мероприятий воспитательного характера. Учащиеся начальных классов активно участвовали в конкурсах и акциях, проявляя неравнодушие и доброту. С особой теплотой ребята включались в благотворительные инициативы, оказывая поддержку детям-инвалидам, участникам СВО, одиноким пожилым людям и даже бездомным животным. Они искренне радовали ветеранов поздравлениями ко всем знаменательным датам и дням рождения, демонстрируя заботливое отношение и внимание. Особое место занимало участие в программе «Орлята России», где школьники могли проявить свои лучшие качества и внести вклад в общее дело.

Вся наша деятельность представлена на страницах в социальных сетях:

<https://vk.com/club206891667>

<https://vk.com/club133612977>

<https://vk.com/club209530074>

<https://edu.tatar.ru/yutaza/org6918>